**Анализ организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса**

**в 2011-2012 учебном году**

**МБОУ СОШ № 39 посёлка Дальнее Поле**

**Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации.**

 Согласно Закону Российской Федерации “Об образовании” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

 От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.

 На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ был разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников. Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. Выполнение плана подготовки в 2011-2012 году рассматривались на административных совещаниях, производственном совещании.

 В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Были рассмотрены следующие вопросы*:*

* Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.
* Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ.
* Формы проведения экзаменов.
* Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности (“А”, “В”, “С”).
* Анализ качества образования учащихся 9 класса по итогам четвертей и полугодий.

Учителя– предметники ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса (в новой форме) , со спецификацией экзаменационных работ по предметам , системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ (русский язык, алгебра, биология, химия, история, обществознание, география) .

В 2011/2012 учебном году экзаменационные материалы рассматривались на заседании методического совета школы, рабочих заседаниях методических объединений. При составлении билетов для итоговой аттестации учителя – предметники пользовались “Вестником образования” с опубликованными билетами. Экзаменационные билеты составлены в соответствии с Обязательным минимумом содержания образования, соответствуют требованиям государственного стандарта.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 9 класса.

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в новой форме проходила через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями. Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участников и их роспись.

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды со следующей тематикой:

* Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ.
* График консультаций по учебным предметам.
* Расписание государственных экзаменов.
* Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам в форме ГИА.

 Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Внутришкольный контроль.

* Осуществлялся контроль за качеством обученности учащихся.
* Проведены контрольные работы по математике, русскому языку, физике, обществознанию, литературе, биологии, истории, географии, химии.
* Контроль за прохождение программного материала по предметам БУП.
* Постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость учащихся 9 класса с целью предупреждения неуспеваемости и пропусков учебных занятий без уважительной причины.

Учащиеся были ознакомлены с правилами заполнения бланков и постоянно практиковались в этом. В течение года учащиеся занимались с демонстрационными вариантами тестов, писали пробные контрольные работы.

**Выводы:**

* Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
* Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.
* Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий.
* Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ГИА и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
* Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
* Обращения по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9 класса выявил ряд пробелов:

* отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов;
* отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми и сильными учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
* недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

**Итоговая аттестация в 9 классе**

На конец 2011-2012 учебного года в 9 классе обучалось 6 учащихся. К итоговой аттестации были допущено все учащиеся. Девятиклассники сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) в новой форме и два экзамена по выбору в традиционной форме устных ответов по билетам. Вопросы и задания к билетам обсуждались на заседаниях МО. Весь экзаменационный материал прошёл экспертизу на районных МО.

**Результаты ГИА по русскому языку (учитель Марцинкевич Г.Н.)**

Результаты обучения за год составили 100% обученности и 50% качества знаний. Все учащиеся выполнили задания всех трёх частей работы: сжатое изложение, тестовые задания, творческое задание (сочинение-рассуждение). Обученность составила 100%, качество знаний - 50%.

Итоговые результаты по русскому языку:

С учителем-предметником был сделан подробный анализ выполнения заданий учащимися. Выполнение заданий в процентном отношении:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номерзадания | Процентвыполнения | Номерзадания | Процентвыполнения | Номерзадания | Процентвыполнения |
| А1 | 100% | В4 | 100% | С6(2) | 2б-33%1б-66% |
| А2 | 100% | В5 | 100% | С7(2) | 2б-17%1б-83% |
| А3 | 100% | В6 | 100% | С8(2) | 2б-33%1б-17% |
| А4 | 100% | В7 | 100% | С9(2) | 2б-50%1б-50% |
| А5 | 100% | В9 | 100% | С10(2) | 2б-50%1б-50% |
| А6 | 100% | С1(2) | 2б-50%1б-50% | С11(2) | 2б-33%1б-66% |
| А7 | 100% | С2(3) | 2б-33%1б-66% | С12(2) | 2б-66%1б-33% |
| В1 | 100% | С3(2) | 2б-33%1б-66% |  |  |
| В2 | 100% | С4(2) | 2б-33%1б-66% |  |  |
| В3 | 100% | С5(3) | 2б-33%1б-50% |  |  |

Сравнительный анализ итогов года и итоговой аттестации:

Подтвердили годовые отметки 4 учащихся, получили отметки выше годовой 2 учащихся.

**Результаты ГИА по математике (учитель Воронцова Е.Н.)**

Результаты обучения за год составили 100% обученности и 66% качества знаний. Все учащиеся выполняли задания первой части работы. Задания части С частично выполнили 3 учащихся. Обученность составила 100%, качество знаний - 50%.

Итоговые результаты по математике:

С учителем-предметником был сделан подробный анализ выполнения заданий учащимися.

Выполнение заданий в процентном отношении:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номерзадания | Процентвыполнения | Номерзадания | Процентвыполнения | Номерзадания | Процентвыполнения |
| А1 | 100% | В6 | 66% | В14 | 100% |
| А2 | 100% | В7 | 83% | В15 | 83% |
| А3 | 17% | В8 | 100% | С1(2) | 2б-17%1б-33% |
| В1 | 100% | В9 | 50% | С2(3) | 0% |
| В2 | 100% | В10 | 100% | С3(3) | 0% |
| В3 | 100% | В11 | 100% | С4(4) | 0% |
| В4 | 100% | В12 | 50% | С5(4) | 0% |
| В5 | 83% | В13 | 66% |  |  |

Сравнительный анализ итогов года и итоговой аттестации:

Подтвердили годовые отметки 5 учащихся, получил отметку ниже годовой 1 учащийся.

**Экзамены по выбору в 9 классе**

Экзамен по **обществознанию** (учитель Пушкарский В.А.) сдавало 2 человека (33% от общего числа учащихся). Учебная программа выполнена полностью. Уровень подготовки учащихся соответствует государственным образовательным стандартам по предмету. Результаты экзамена показали 100% обученности и 100% качества знаний.

Учащиеся подтвердили свои годовые отметки.

Сравнительный анализ итогов года и итоговой аттестации:

Экзамен по **химии** (учитель Пискушова Н.В.) сдавало 3 человека (50% от общего числа учащихся). Учебная программа выполнена полностью. Уровень подготовки учащихся соответствует государственным образовательным стандартам по предмету. Результаты экзамена показали 100% обученности и 66% качества знаний.

Двое учащихся подтвердили свои годовые отметки, одна ученица повысила годовую оценку.

Сравнительный анализ итогов года и итоговой аттестации:

Экзамен по **географии** (учитель Луханин В.М.) сдавал 1 человек (17% от общего числа учащихся). Учебная программа выполнена полностью. Уровень подготовки учащегося соответствует государственным образовательным стандартам по предмету. Результаты экзамена показали 100% обученности и 100% качества знаний.

Учащийся подтвердил годовую оценку.

Сравнительный анализ итогов года и итоговой аттестации:

Экзамен по **биологии** (учитель Ткачёва О.И.) сдавало 5 человек (83% от общего числа учащихся). Учебная программа выполнена полностью. Уровень подготовки учащихся соответствует государственным образовательным стандартам по предмету. Результаты экзамена показали 100% обученности и 40% качества знаний.

Четверо учащихся подтвердили свои годовые отметки, одна ученица получила оценку ниже годовой.

Сравнительный анализ итогов года и итоговой аттестации:

Экзамен по **истории** (учитель Смыкова С.И.) сдавала 1 ученица (17% от общего числа учащихся). Учебная программа выполнена полностью. Уровень подготовки учащихся соответствует государственным образовательным стандартам по предмету. Результаты экзамена показали 100% обученности и 100% качества знаний.

Учащаяся повысила свою годовую отметку.

Сравнительный анализ итогов года и итоговой аттестации:

**Выводы по итоговой аттестации:**

– при проведении итоговой аттестации учащихся 9 класса администрация школы руководствовалась нормативными документами, разработанными Министерством образования РФ, Минобразования Ростовской области, внутришкольными приказами ОУ;

 – экзаменационный материал подготовлен был учителями-предметниками своевременно, рассмотрен на заседании методического совета, согласован на заседаниях ШМО, утвержден директором школы;

 – экзаменационные билеты составлены в соответствии с обязательным минимумом содержания образования, соответствуют требованиям государственного стандарта;

 – нормативные документы оформлены в срок;

 – расписание итоговой аттестации согласовано в Отделе Образования;

 – для учителей, выпускников и их родителей были оформлены стенды, отражающие итоговую аттестацию;

 – администрацией школы проведены классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации;

 – теоретическая и практическая части учебных программ по предметам выполнены в полном объеме;

 – с учителями, входящими в состав аттестационных комиссий, были проведены собеседования по вопросам, связанным с проведением итоговой аттестации;

 – изучены нормативные документы (“Вестник образования”, методические письма о преподавании предметов в средней школе с учетом результатов единого государственного экзамена 2011 г, письма Министерства образования, приказы, рекомендации);

 – все члены аттестационных комиссий на должном профессиональном уровне владеют методикой проведения экзаменов.

Организовано ознакомление участников образовательного процесса с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной (итоговой) аттестации с участием территориальной экзаменационной комиссии.

Государственная (итоговая) аттестация показала, что выпускники 9 класса успешно справились с обязательными экзаменами по общеобразовательным предметам: русскому языку и математике, преодолев порог минимального количества баллов. Все результаты экзаменов доведены до сведения выпускников и их родителей. Все выпускники получили аттестаты.

Образовательное учреждение обеспечило выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Качественная организация по подготовке и проведению государственных экзаменов позволила завершить учебный год без аппеляций.

Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах. Образовательное учреждение провело планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в традиционной форме и формате ГИА и обеспечило организованное проведение итоговой аттестации.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно– распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

Обращения со стороны родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

**Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9 класса выявил ряд пробелов:**

 – недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;

 – отсутствие системы стимулирования познавательной активности со стороны педагогов;

 – отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;

 – недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

**Предложения на 2012–2013 учебный год.**

* Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале учебного года.
* Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
* Руководителям методических объединений провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
* Администрации школы поставить на классно – обобщающий контроль 9 класс, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
* На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
* Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
* Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ГИА через:
* повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
* практическую отработку механизма ГИА с учителями и выпускниками школы.
* Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.
* Контроль за знаниями проводить в форме тестовых заданий.
* Осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

**Анализ организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса**

**в 2011-2012 учебном году**

**МБОУ СОШ № 39 посёлка Дальнее Поле**

Заместитель директора по УВР

Волошина Татьяна Николаевна