**Анализ организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса**

**в 2011-2012 учебном году**

**МБОУ СОШ № 39 посёлка Дальнее Поле**

Заместитель директора по УВР

Волошина Татьяна Николаевна

**Анализ организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса**

**в 2011-2012 учебном году**

**МБОУ СОШ № 39 посёлка Дальнее Поле**

**Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации.**

Согласно Закону Российской Федерации “Об образовании” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.

На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ был разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников. Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. Выполнение плана подготовки в 2011-2012 году рассматривались на административных совещаниях, производственном совещании.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Были рассмотрены следующие вопросы*:*

* Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.
* Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ.
* Формы проведения экзаменов.
* Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности (“А”, “В”, “С”).
* Анализ качества образования учащихся 11 класса по итогам полугодий.

Учителя– предметники ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 11 класса.

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ проходила через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями. Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участников и их роспись.

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды со следующей тематикой:

* Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ.
* График консультаций по учебным предметам.
* Расписание государственных экзаменов.
* Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам в форме ЕГЭ.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Внутришкольный контроль.

* Осуществлялся контроль за качеством обученности учащихся.
* Проведены контрольные работы по математике, русскому языку, физике, обществознанию, литературе, биологии, истории, географии, химии.
* Контроль за прохождение программного материала по предметам БУП.
* Постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость учащихся 11класса с целью предупреждения неуспеваемости и пропусков учебных занятий без уважительной причины.

Учащиеся были ознакомлены с правилами заполнения бланков и постоянно практиковались в этом. В течение года учащиеся занимались с демонстрационными вариантами тестов, писали пробные контрольные работы.

**Выводы:**

* Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
* Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.
* Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий.
* Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
* Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
* Обращения по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 11 класса выявил ряд пробелов:

* отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов;
* отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми и сильными учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
* недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

**Итоговая аттестация в 11 классе**

На конец 2011-2012 учебного года в 11 классе обучалось 5 учащихся. Все учащиеся допущены к государственной (итоговой) аттестации, успешно сдали экзамены и получили аттестаты о среднем (полном) образовании.

**Результаты ЕГЭ по русскому языку (учитель Марцинкевич Г.Н.)**

Результаты обучения за год составили 100% обученности и 80% качества знаний. Порог, установленный Рособрнадзором в 36 баллов, выпускники школы преодолели. По школе средний балл ЕГЭ составил 59,4 баллов, что ниже среднего тестового балла по району(59,8).

Выполнение заданий части А

Выполнение заданий части В

Выполнение заданий части С

Итоговые результаты по русскому языку

Четверо выпускников (80%) показали результат выше среднего результата по школе, одна выпускница (20%) показала результат ниже среднего результата по школе.

С учителем-предметником был сделан подробный анализ выполнения заданий учащимися:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер  задания | Процент  выполнения | Номер  задания | Процент  выполнения | Номер  задания | Процент  выполнения | Номер  задания | Процент  выполнения | Номер  задания | Процент  выполнения |
| А1 | 80% | А11 | 20% | А21 | 80% | В1 | 40% | С3(1) | 100% |
| А2 | 20% | А12 | 100% | А22 | 20% | В2 | 60% | С4(3) | 3б-40%  2б-40%  1б-20% |
| А3 | 60% | А13 | 80% | А23 | 60% | В3 | 40% | С5(2) | 2б-80%  1б-20% |
| А4 | 60% | А14 | 100% | А24 | 80% | В4 | 0% | С6(2) | 2б-60%  1б-40% |
| А5 | 60% | А15 | 60% | А25 | 60% | В5 | 60% | С7(3) | 2б-80%  1б-0% |
| А6 | 40% | А16 | 40% | А26 | 60% | В6 | 20% | С8(3) | 3б-20%  2б-20%  1б-60% |
| А7 | 100% | А17 | 100% | А27 | 80% | В7 | 60% | С9(2) | 2б-60%  1б-20% |
| А8 | 60% | А18 | 80% | А28 | 80% | В8(4) | 4б-0%  3б-20%  2б-20%  1б-20% | С10(2) | 2б-60%  1б-40% |
| А9 | 20% | А19 | 80% | А29 | 60% | С1(1) | 100% | С11(1) | 100% |
| А10 | 60% | А20 | 60% | А30 | 100% | С2(2) | 2б-20%  1б-60% | С12(1) | 100% |

**Результаты ЕГЭ по математике (учитель Фильшина И.А.)**

Результаты обучения за год составили 100% обученности и 60% качества знаний. Порог, установленный Рособрнадзором в 24 балла, выпускники школы преодолели. По школе средний балл ЕГЭ составил 48 баллов, что ниже среднего тестового балла по району(50,29).

Выполнение заданий части В

Выполнение заданий части С

Учащиеся не справились с заданием части С.

Итоговые результаты по математике

Трое выпускников (60%) показали результат выше среднего результата по школе, одна выпускница(20%) показала средний результат по школе, одна выпускница (20%) показала результат ниже среднего результата по школе.

С учителем-предметником был сделан подробный анализ выполнения заданий учащимися:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер  задания | Процент  выполнения | Номер  задания | Процент  выполнения | Номер  задания | Процент  выполнения | Номер  задания | Процент  выполнения | Номер  задания | Процент  выполнения |
| В1 | 100% | В4 | 80% | В7 | 80% | В10 | 60% | В13 | 80% |
| В2 | 100% | В5 | 80% | В8 | 0% | В11 | 80% | В14 | 80% |
| В3 | 100% | В6 | 100% | В9 | 100% | В12 | 60% | С1-6 | 0% |

В этом учебном году учащиеся 11 класса сдавали по выбору экзамены по биологии и обществознанию.

**Результаты ЕГЭ по биологии (учитель Ткачёва О.И.)**

Результаты обучения за год составили 100% обученности и 80% качества знаний. Порог, установленный Рособрнадзором в 36 баллов, выпускники школы преодолели. По школе средний балл ЕГЭ составил 55,2 баллов.

Выполнение заданий части А

Выполнение заданий части В

Выполнение заданий части С

Итоговые результаты по биологии

Трое выпускников (60%) показали результат выше среднего результата по школе, двое выпускников (40%) показали результат ниже среднего результата по школе.

С учителем-предметником был сделан подробный анализ выполнения заданий учащимися:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер  задания | Процент  выполнения | Номер  задания | Процент  выполнения | Номер  задания | Процент  выполнения | Номер  задания | Процент  выполнения | Номер  задания | Процент  выполнения |
| А1 | 100% | А11 | 80% | А21 | 80% | А31 | 40% | В5(2) | 2б-40%  1б-20% |
| А2 | 80% | А12 | 80% | А22 | 20% | А32 | 20% | В6(2) | 2б-40%  1б-20% |
| А3 | 60% | А13 | 40% | А23 | 60% | А33 | 60% | В7(2) | 2б-40%  1б-40% |
| А4 | 40% | А14 | 60% | А24 | 100% | А34 | 80% | В8(2) | 2б-80% |
| А5 | 80% | А15 | 40% | А25 | 100% | А35 | 60% | С1(2) | 2б-20% |
| А6 | 80% | А16 | 60% | А26 | 60% | А36 | 40% | С2(3) | 2б-20%  1б-20% |
| А7 | 60% | А17 | 80% | А27 | 60% | В1(2) | 2б-40%  1б-40% | С3(3) | 2б-40%  1б-60% |
| А8 | 40% | А18 | 80% | А28 | 20% | В2(2) | 2б-100% | С4(3) | 2б-20%  1б-20% |
| А9 | 80% | А19 | 60% | А29 | 20% | В3(2) | 2б-40%  1б-20% | С5(3) | 2б-20%  1б-40% |
| А10 | 40% | А20 | 80% | А30 | 60% | В4(2) | 2б-40% | С6(3) | 3б-20% |

**Результаты ЕГЭ по обществознанию (учитель Смыкова С.И.)**

Результаты обучения за год составили 100% обученности и 80% качества знаний. Порог, установленный Рособрнадзором в 39 баллов, выпускники школы преодолели. По школе средний балл ЕГЭ составил 63 балла.

Выполнение заданий части А

Выполнение заданий части В

Выполнение заданий части С

Итоговые результаты по обществознанию

С учителем-предметником был сделан подробный анализ выполнения заданий учащимися:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер  задания | Процент  выполнения | Номер  задания | Процент  выполнения | Номер  задания | Процент  выполнения | Номер  задания | Процент  выполнения |
| А1 | + | А11 | - | В1 | + | С3(3) | 3 |
| А2 | + | А12 | + | В2 | + | С4(3) | 0 |
| А3 | + | А13 | + | В3(2) | 2 | С5(2) | 2 |
| А4 | + | А14 | + | В4(2) | 1 | С6(3) | 2 |
| А5 | + | А15 | + | В5(2) | 1 | С7(3) | 0 |
| А6 | + | А16 | + | В6(2) | 2 | С8(3) | 3 |
| А7 | + | А17 | + | В7(2) | 1 | С9(1) | 0 |
| А8 | + | А18 | + | В8 | + | С10(1) | 0 |
| А9 | + | А19 | + | С1(2) | 0 | С11(3) | 0 |
| А10 | + | А20 | - | С2(2) | 1 |  |  |

**Средний балл по предметам по результатам ЕГЭ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский  язык | Математика | Биология | Общество-знание |
| Область |  |  |  |  |
| Район | 59,8 | 50,29 |  |  |
| Школа | 59,4 | 48 | 55,2 | 63 |

Все выпускники 11 класса получили свидетельства ЕГЭ с указанием тестового балла.

**Выводы по итоговой аттестации:**

– при проведении итоговой аттестации учащихся 11 класса администрация школы руководствовалась нормативными документами, разработанными Министерством образования РФ, Минобразования Ростовской области, внутришкольными приказами ОУ;

– нормативные документы оформлены в срок;

– для учителей, выпускников и их родителей были оформлены стенды, отражающие итоговую аттестацию;

– администрацией школы проведены классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации;

– теоретическая и практическая части учебных программ по предметам выполнены в полном объеме;

– изучены нормативные документы (“Вестник образования”, методические письма о преподавании предметов в средней школе с учетом результатов единого государственного экзамена 2011 г, письма Министерства образования, приказы, рекомендации).

Организовано ознакомление участников образовательного процесса с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной (итоговой) аттестации с участием территориальной экзаменационной комиссии.

Государственная (итоговая) аттестация показала, что выпускники 11 класса успешно справились с обязательными экзаменами по общеобразовательным предметам: русскому языку и математике, преодолев порог минимального количества баллов. Все результаты экзаменов доведены до сведения выпускников и их родителей. Все выпускники получили аттестаты.

Образовательное учреждение обеспечило выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Качественная организация по подготовке и проведению государственных экзаменов позволила завершить учебный год без аппеляций.

Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах. Образовательное учреждение провело планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников ЕГЭ и обеспечило организованное проведение итоговой аттестации.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно– распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

Обращения со стороны родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

**Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 11 класса выявил ряд пробелов:**

– недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;

– отсутствие системы стимулирования познавательной активности со стороны педагогов;

– отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;

– недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

**Предложения на 2012–2013 учебный год.**

* Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале учебного года.
* Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
* Руководителям методических объединений провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
* Администрации школы поставить на классно – обобщающий контроль 11 класс, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
* На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
* Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
* Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через:
* повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
* практическую отработку механизма ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.
* Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.
* Контроль за знаниями проводить в форме тестовых заданий.
* Осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.