**План работы ШМО учителей гуманитарного цикла**

**МБОУ СОШ № 39 п.Дальнее Поле**

**на 2012-2013 учебный год**

**Методическая тема школы:** *Совершенствование качества образования через освоение*

*компетентностного подхода в обучении, воспитании,*

*развитии обучающихся*

**Образовательная цель школы:** *Способствовать формированию человека и гражданина,*

*владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими*

*интегрироваться в современное общество и*

*обеспечивающими возможность играть в нем активную роль*

**Проблема школы:** *Повышение качества образования учащихся через обновление*

*содержании образования и внедрение новых педагогических*

*технологий*

**Методическая тема ШМО:** Развитие учебно-познавательных и творческих способностей

учащихся с помощью современных образовательных технологий

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ МО:** повышение уровня педагогического мастерства учителя, и его

профессиональной компетентности; освоение новых технологий,

направленных на обеспечение развития интереса к процессу обучения,

индивидуализации обучения, самораскрытия и самореализации

личности учащихся, подготовка к переходу на ФГОС.

ичностно-ориентированный подход к обучению учащихся на основе индивидуализации процесса обучения педагогических те**Задачи:**

1. 111Адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности, обеспечение возможности ее самораскрытия, дальнейшее развитие индивидуализации и дифференциации процесса преподавания, создание системы работы с одаренными детьми.
2. Подготовка к переходу на образовательные стандарты второго поколения.
3. Ориентация образовательного процесса на активное освоение учащимися способов познавательной деятельности.
4. Освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной и исследовательской деятельности, ИКТ, моделирование урока на основе системно-деятельностного подхода.
5. Создание условий для системной и качественной подготовки к итоговой аттестации с учетом результатов ГИА и ЕГЭ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Теоретическая часть** | **Межсекционная работа** | **Соуправление и контроль** |
| **Заседание №1 (август-сентябрь-октябрь)** | | |
| **Тема: «Анализ учебно-воспитательной работы за 2011-2012учебный год. Задачи на 2012-2013 уч. год».**  1.Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2011-2012 учебный год (Бойко Л.В.)  2.Анализ результатов ГИА и ЕГЭ (Учителя-предметники)  Рассмотрение нормативно – правовой документации по организации и проведению ГИА и ЕГЭ в 9, 11 классах  3.Планирование работы МО на 2012-2013 учебный год (Члены МО)  4.Утверждение рабочих программ педагогов на 2012-2013 учебный год  5. **Утверждение планов самообразования**  6. **Изучение новых государственных документов по проблемам образования, по  заполнению журналов.**  (Волошина Т.Н.)  7.Утверждение плана проведения предметных недель и открытых уроков  8.Рекомендации по подготовке и проведению школьного тура олимпиад по учебным предметам | ***Сентябрь-октябрь***  1.Подготовка к педсовету доклада: «Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2011-2012 учебный год» (Бойко Л.В.)  2.Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом (учителя-предметники)  3.Работа по адаптации учеников  5 и 10 классов (учителя, работающие в этих классах)  4.Вводные контрольные работы (учителя русского яз.)  5. Подготовка к школьным и районным олимпиадам (все члены МО)  6.Рассмотрение вопросов, заданий, разработанных для предметных чемпионатов (все члены МО)  7.Подготовка и проведение праздников (кл. рук.)  8.Подготовка и проведение предметных недель (Гревцева Г.К., Пушкарский В.А.)  9.Открытые уроки (Гревцева Г.К., Пушкарский В.А.)  10.Работа с молодыми педагогами  Молодой педагог: Пушкарский В.А.  Наставник: Марцинкевич Г.Н. (в течение года) | **1-2 недели сентября**  1.Проверка состояния и оформления рабочих тетрадей по всем предметам  **3-4 недели сентября**  1.Стартовые контрольные работы  **октябрь**  1.Проверка навыков чтения с 5 по 11 классы |
| **Заседание №2 (ноябрь)** | | |
| **Тема: «**Модель урока на основе системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС» (мастер-класс Бойко Л.В.)  1.Анализ навыков чтения (учителя русского языка)  2.Анализ успеваемости за 1 четверть. (все члены МО)  3.Обсуждение итогов школьных олимпиад  4.Анализ качества знаний по предметам в 5 классе, проблема преемственности (Учителя, работающие в 5 классе)  5.Отчет о предметной неделе (Гревцева Г.К., Пушкарский В.А.) | ***Ноябрь - декабрь***  1.Подготовка к конкурсу «Русский медвежонок»(учителя русского языка)  2.Подготовка к районным конкурсам  3.Подготовка и проведение открытых уроков и предметных недель (Бойко Л.В., Марцинкевич Г.Н., Ерохина Л.А.)  4.Продолжение работы по самообразованию (все члены МО)  5.Индивидуальная работа с сильными и слабыми учащимися (все учителя-предметники)  7.Подготовка и проведение праздников (классные руководители) | **Ноябрь**  1.Контроль преподавания истории (посещение уроков, проверка состояния тетрадей)  2.Проверка документации с 9 по 11 классы (состояние рабочих тетрадей и дневников)  3.Проверка 9 класса: - к/р по всем предметам - посещение классных часов, уроков - состояние тетрадей для к/ работ и дневников  **Декабрь**  1.Проверка тетрадей для к/х работ по русскому языку с 5 по 11 классы |
| **Заседание №3 (январь)** | | |
| **Тема: «**Методика работы по формированию универсальных учебных действий у учащихся**»** (Марцинкевич Г.Н.)  1.Анализ контрольных работ за 1 полугодие, итоги работы в 1 полугодии (все члены МО)  2.Итоги проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.  3.Отчеты о предметных неделях (Бойко Л.В., Марцинкевич Г.Н., Ерохина Л.А.)  4.Анализ промежуточного контроля успеваемости уч-ся 9 класса (Волошина Т.Н.)  5. Итоги контроля преподавания истории (Волошина Т.Н.) | ***Январь - март***  1.Формирование портфолио учителя (все члены МО)  2.Подготовка учащихся к ГИА и ЕГЭ. Рассмотрение нормативно-правовой документации по организации и проведению экзаменов  3.Организация урочной и внеурочной деятельности уч.  4.Подготовка и проведение открытых уроков, предметных недель, праздников Смыкова С.И.)  5.Мастер-класс «Организация урока в соответствии с требованиями ФГОС» (Ерохина Л.А., Смыкова С.И.) | **Январь**  Проверка документации в 7-8 классах (состояние рабочих тетрадей и дневников)  **Февраль**  Проверка 11 класса:  - к/р по всем предметам  - посещение уроков  - состояние тетрадей для контрольных работ и дневников  **Март**  Проверка документации в 5-6 классах (рабочие тетради по всем предметам и дневники) |
| **Заседание №4 (март)** | | |
| **Тема: «**Роль проектно-исследовательской деятельности в формировании универсальных учебных действий у учащихся**».** (Пушкарский В.А.)  1.Обсуждение результатов работы с одаренными детьми на уроках и внеурочной деятельности. (все члены МО)  2.Анализ промежуточного контроля успеваемости  уч-ся 11 класса  3.Итоги 3-ей четверти  4.Анализ предметной недели (Смыкова С.И.)  5.Обсуждение и утверждение экзаменац. материала  6.Выступления учителей, преподающих в 9, 11 классах, по теме: «Теоретическая и психологическая готовность учащихся к ГИА и ЕГЭ»  7.Итоги проведения пробных экзаменов в 9 и 11 классах (учителя, готовящие школьников к экзаменам)  8.Составление и утверждение к/ работ за 2 полугодие | ***Апрель - май***  1.Обзор методических новинок  2.Работа по самообразованию  3.Работа по подготовке учащихся к сдаче ГИА и ЕГЭ:  - заполнение бланков  - психологические тренинги  - дополнительные занятия  - консультации  4. Разработка Кимов по всем предметам  5.Работа с «сильными» и «слабыми» учащимися (все члены МО) | **Апрель**  Итоговые срезы по литературе, обществоведению, истории, географии  **Май**  Итоговые срезы по русскому языку с 5 по 11 классы |
| **Заседание №5 (май)** | | |
| **Тема: «Подведение итогов работы МО за 2012-2013 учебный год»**  1.Анализ итогов успеваемости учащихся (все члены МО) 3.Планирование дальнейшей работы по самообразованию.  2.Самоанализ деятельности учителя за учебный год. (все члены МО) 4.Анализ работы МО. (Бойко Л.В.)  5.Составление перспективного плана работы на 2013-2014 учебный год. | | |