**Анализ работы методического объединения учителей**

**гуманитарного цикла МБОУ СОШ № 39**

**за 2012-2013 учебный год**

В МО учителей гуманитарного цикла входят следующие педагоги:

Бойко Лидия Викторовна, Марцинкевич Галина Николаевна – учителя русского языка и литературы; Смыкова Светлана Ивановна – учитель истории и обществознания;

Ерохина Лилия Анатольевна – учитель музыки, ИЗО, МХК, ОПК и технологии;

Гревцева Галина Константиновна и Пушкарский Владимир Анатольевич – учителя иностранного языка

Учителя гуманитарного цикла работали в соответствии с поставленными целями и задачами.

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ МО:**

повышение уровня педагогического мастерства учителя, и его профессиональной компетентности; освоение новых технологий, направленных на обеспечение развития интереса к процессу обучения, индивидуализации обучения, самораскрытия и самореализации личности учащихся, подготовка к переходу на ФГОС.

ичностно-ориентированный подход к обучению учащихся на основе индивидуализации процесса обучения педагогических те**Задачи:**

1. Адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности, обеспечение возможности ее самораскрытия, дальнейшее развитие индивидуализации и дифференциации процесса преподавания, создание системы работы с одаренными детьми.
2. Подготовка к переходу на образовательные стандарты второго поколения.
3. Ориентация образовательного процесса на активное освоение учащимися способов познавательной деятельности.
4. Освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной и исследовательской деятельности, ИКТ, моделирование урока на основе системно-деятельностного подхода.
5. Создание условий для системной и качественной подготовки к итоговой аттестации с учетом результатов ГИА и ЕГЭ.

**Формы методической работы:**

1. Тематические педагогические советы.

2. Тематические заседания методического объединения.

3. Работа учителей над темами самообразования.

4. Взаимопосещения уроков.

5. Предметная декада.

В течение 2012-2013 учебного года состоялось **5 заседаний методического объединения:**

**1 Тема: «Анализ уч.-воспитательной работы за 2011-2012учебный год. Задачи на 2012-2013 уч. год».**

1.Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2011-2012 учебный год (Бойко Л.В.)

2.Анализ результатов ГИА и ЕГЭ (Учителя-предметники)

Рассмотрение нормативно–правовой документации по организации и проведению ГИА и ЕГЭ в 9, 11 кл.

3.Планирование работы МО на 2012-2013 учебный год (Члены МО)

4.Утверждение рабочих программ педагогов на 2012-2013 учебный год

5. **Утверждение планов самообразования**

6. **Изучение новых государственных документов по проблемам образования, по  заполнению журналов.**

7.Утверждение плана проведения предметных недель и открытых уроков

8.Рекомендации по подготовке и проведению школьного тура олимпиад по учебным предметам

**2 Тема:** «Модель урока на основе системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС» (мастер-класс Бойко Л.В.)

1.Анализ навыков чтения (учителя русского языка)

2.Анализ успеваемости за 1 четверть. (все члены МО)

3.Обсуждение итогов школьных олимпиад

4.Анализ качества знаний по предметам в 5 классе, проблема преемственности

5.Отчет о предметной неделе (Гревцева Г.К., Пушкарский В.А.)

**3 Тема:** «Методика работы по формированию универсальных учебных действий у учащихся»(Марцинкевич Г.Н.)

1.Анализ контрольных работ за 1 полугодие, итоги работы в 1 полугодии (все члены МО)

2.Итоги проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

3.Отчеты о предметных неделях (Бойко Л.В., Марцинкевич Г.Н., Ерохина Л.А.)

4.Анализ промежуточного контроля успеваемости уч-ся 9 класса (Волошина Т.Н.)

5. Итоги контроля преподавания истории (Волошина Т.Н.)

**4 Тема:** «Роль проектно-исследовательской деятельности в формировании универсальных учебных действий у учащихся». (Пушкарский В.А.)

1.Обсуждение результатов работы с одаренными детьми на уроках и внеурочной деятельности.

2.Анализ промежуточного контроля успеваемости уч-ся 11 класса

3.Итоги 3-ей четверти

4.Анализ предметной недели (Смыкова С.И.)

5.Обсуждение и утверждение экзаменационного материала

6.Выступления учителей, преподающих в 9, 11 классах, по теме: «Теоретическая и психологическая готовность учащихся к ГИА и ЕГЭ»

7.Итоги проведения пробных экзаменов в 9 и 11 классах (учителя, готовящие школьников к экзаменам)

8.Составление и утверждение к/ работ за 2 полугодие

**5 Тема: «Подведение итогов работы МО за 2012-2013 учебный год»**

1.Анализ итогов успеваемости учащихся (все члены МО)

2.Самоанализ деятельности учителя за учебный год. (все члены МО) 3.Планирование дальнейшей работы по самообразованию.

4.Анализ работы МО. (Бойко Л.В.)

5.Составление перспективного плана работы на 2013-2014 учебный год.

В соответствии с методической темой школы и МО учителя работали по следующим **темам самообразования:**

Бойко Л. В. – Реализация компетентностного подхода на уроках русского языка и литературы с использованием современных педагогических технологий

Марцинкевич Г.Н. – Использование компетентностного подхода с применением новых технологий на уроках русского языка и литературы

Смыкова С.И. – Реализация компетентностного подхода на уроках истории с использованием различных технологий

Ерохина Л.А. – Использование современных технологий в обучении изо и внеклассной работе

Гревцева Г.К. – Развитие и усовершенствование речевых навыков и умений в устной речи, чтении и письме

Пушкарский В.А. – Использование информационно-коммуникативных технологий обучения на уроках английского языка

Темы выступления учителей на педсоветах, семинарах, заседаниях МО были следующими:

**Бойко Л.В.**

- мастер-класс на тему: «Организация современного урока русского языка в рамках ФГОС»

- для родителей девятиклассников был проведен семинар на тему: «Взаимодействие семьи и школы в рамках ФГОС»

**Марцинкевич Г.Н**

- выступление на ШМО «Методика работы по формированию УУД у учащихся»

**Участие учителей в районных МО, конференциях, семинарах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Кто принимал участие** |
| 1.  2  3  4 | Районный семинар учителей русского языка и литературы:  - открытый урок  - мастер-класс по подготовке одиннадцатиклассников к сочинению в форме ЕГЭ.  Научно-практическая конференция «Информационные технологии в образовании - 2012  **Диплом 1-ой степени**  Конкурс «Учитель года»  Районный семинар для учителей технологии  Районный семинар по истории «Сталинградская битва» | Бойко Л.В.  Пушкарский В.А.  Ерохина Л.А.  Смыкова С.И. |

В течение всего учебного года было организовано **взаимопосещение уроков** с обязательным анализом учебной работы.

**Бойко Л.В.**

- посетила 17 уроков у коллег своей школы с целью обмена опытом и оказания методической помощи

- посетила 2 открытых урока на базе Развиленской школы № 9

**Марцинкевич Г.Н.**

- посетила 5 уроков у коллег своей школы с целью обмена опытом

- посетила 2 открытых урока на базе Поливянской школы

**Смыкова С.И.**

- посетила 5 уроков у коллег своей школы с целью обмена опытом

**Ерохина Л.А.**

- посетила 5 уроков у коллег своей школы с целью обмена опытом

В рамках ШМО были даны **открытые уроки** и мероприятия:

**Бойко Л.В.**

- интегрированный урок по немецкому языку и литературе «Поэзия русских и немецких классиков»

- Модель урока русского языка на основе системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС

- мастер-класс для родителей на тему: «Написание сочинения на лингвистическую тему».

**Марцинкевич Г.Н.**

- урок литературы в 5 классе «Работа с текстом К.Паустовского «Теплый хлеб»

**Гревцева Г.К.**

- интегрированный урок по немецкому языку и литературе «Поэзия русских и немецких классиков»

- интегрированный урок по немецкому и английскому языку «Знакомство с культурой Германии и Англии»

**Открытые внеклассные мероприятия** (в рамках предметных недель)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | тема | учитель | класс |
| 1. | Русский язык и литература | - Брейн-ринг «Выучи русский язык»  - Игра «Морской бой» по страницам художественных произведений  - Выпуск предметных газет  - Конкурс «Грамотей»  - Художественное чтение стихотворений о России | Бойко Л.В.  и  Марцинкевич Г.Н. | 8,9,10,11  5,6  5-11  5-11  5-11 |
| 2. | Иностранные языки | - Что вы знаете о Германии (выпуск газет)  - Великие люди Германии  - Будни подростков Германии и России  - Ринг знатоков немецкого языка | Гревцева Г.К. | 10  9  11  9-11 |
| 3. | История | - Интеллектуальная игра «Стенка на стенку» по истории Древнего мира  - Викторина «Путешествие в Средневековье»  - Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»  - Слайдовая презентация «Один день в истории»  - Уроки, посвящ. 70-летию Сталинградской битвы | Смыкова С.И. | 5  6  7-8  5-11  1-11 |
| 4. | Искусство | День живописи  - «Школа рисования для маленьких»  День графики  - «В мире интересного»  - Виртуальное путешествие по музеям мира  День музыки: музыкальные перемены  - Вторая жизнь дисков  День архитектуры  -Знакомство с архитектурой древних стран  - Викторина «Знаете ли вы мифы?»  День декоративно-прикладного искусства | Ерохина Л.А. | 1-4  10  1-4  1-4  1-11  9 |

Целью предметных недель было укрепление взаимопонимания и доверия между учителем и учениками, развитие интеллекта и расширение кругозора ребят, укрепление их интереса к предметам.

Проведенные мероприятия вызвали у учащихся интерес, активизировали познавательную активность, углубили и закрепили знания, полученные на уроках. Большинство проводимых мероприятий проходили с использованием информационных технологий, выступления школьников сопровождались презентациями.

Ребята остались довольны проведенными мероприятиями, получили удовлетворение от удачных ответов, от интересных и познавательных заданий. Хочется отметить высокую активность и заинтересованность школьников

**Учителя ШМО продолжают повышать свое педагогическое мастерство за счет курсовой переподготовки:**

Бойко Л.В. прошла дистанционные курсы «Эксперт» по проверке изложения и сочинения в формате ГИА

**Участие школьников в интеллектуальных и творческих конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Уровень | Кол-во уч-ся | Результат | Ф.И.О.  руководителя |
| 1.Медвежонок  2.Дистанционная олимпиада (Центр поддержки талантливой молодежи)  3.Мультитест (ИРШО)  4. Дистанционная олимпиада  « Олимпус»  5.«Живая классика» | Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский  школьный этап  районный этап  областной этап | 16  6  6  14  4  1  1 | 3-е место  2-ое место в области  (7 – в России)  2-ое место в области  (7 – в России)  3-е место в области  2-е место  2-е место  3-е место  3-е место  1-е место  1-е место  1-е место  1-е место  1-е место  1-е место  3-е место  1-е место  З-е место | Бойко Л.В. |
| 1.Медвежонок  2.Мультитест (ИРШО)  3.Дистанционная олимпиада  « Олимпус» | Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский | 10  3  3 |  | Марцинкевич Г.Н. |
| 1.Мультитест (ИРШО)  2.Предметный чемпионат  3.Историческая краеведческая конференция  4.Конкурс «Знатоки избирательного права и Конституции РФ»  5.Дистанционная олимпиада по обществознанию «Олимпус»  6. «Юный экскурсовод Дона» | Всероссийский  Всероссийский  Районный  Районный  Всероссийский  Районный | 7  13  2  1 | 3-е место  3-е место | Смыкова С.И. |
| 1.Конкурс творческих проектов по технологии  2.Конкурс рисунков и поделок «Зеленая планета» | Районный  Областной | 1  2 |  | Ерохина Л.А. |

**Результаты педагогической деятельности**

**учителей гуманитарного цикла**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **количество учащихся** | **отличники** | **хорошисты** | **качество обученности** | **успеваемость** |
| **Бойко Л.В.**  русский язык  литература | 25  25 | 5  7 | 12  10 | 68%  68% | 100%  !00% |
| **Марцинкевич Г.Н.**  русский язык  литература | 16  16 | 3  3 | 4  8 | 44%  68% | 100%  100% |
| **Смыкова С.И.**  история  обществознание | 49  8 | 13  2 | 17  3 | 61%  62% | 100%  100% |

**Результаты государственной итоговой аттестации**

**9 класс**

Экзамен по русскому языку (обязательный). Учитель: Бойко Л.В.

Сдавали 11 человек.

«5» - 6 «4» - 5

Минимальный балл –18, максимальный –42 . Средний балл по классу – 4,5

Обученность: 100%, качество: 100%.

**11 класс**

Экзамен по русскому языку в 11 классе (обязательный) Учитель Бойко Л.В.

Сдавали 3 человека

Минимальный балл – 36. Средний балл по классу – 70,3

|  |  |
| --- | --- |
| **Фамилии учащихся** | **Количество баллов** |
| 1.Ганжа Маргарита | 82 балла |
| 2.Гуторова Екатерина | 70 баллов |
| 3.Огурцов Иван | 59 баллов |

Обученность: 100%, качество: 100%

**Вывод**

Намеченный план работы выполнен в полном объеме. Значительно активизировалась профессиональная деятельность педагогов.

Из 6 человек

- один принимал участие в конкурсе «Учитель года» (Ерохина Л.А.)

- один принимал участие в научно-практической конференции «Информационные технологии в образовании – 2012»

- трое провели районный семинар (Бойко Л.В.. Смыкова С.И., Ерохина Л.А.)

- один защитился на высшую категорию (Бойко Л.В.)

**Рекомендации на новый 2013-2014 учебный год:**

1.Поменять тему самообразования.

2. Усилить работу по повышению педагогического мастерства за счет взаимопосещения уроков, подготовки открытых мероприятий.

3.Активизировать работу со слабоуспевающими учащимися и детьми, имеющими повышенную мотивацию.

20.06.13

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Бойко Л.В./

**План работы ШМО учителей гуманитарного цикла**

**МБОУ СОШ № 39 п.Дальнее Поле**

**на 2013-2014 учебный год**

**Методическая тема школы:** *«Создание единого образовательного пространства, способствующего*

*повышению профессиональных компетенций учителей школы в условиях*

*внедрения ФГОС второго поколения»*

**Образовательная цель школы:** *Повышение эффективности образовательного процесса через*

*применение современных подходов к организации образовательной*

*деятельности, непрерывное совершенствование профессионального*

*уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС*

*второго поколения*

**Проблема школы:** *«Использование современных педагогических технологий, направленных на*

*реализацию ФГОС»*

**Методическая тема ШМО:** «*Современный урок как основа эффективного и качественного образования в*

*условиях перехода к ФГОС второго поколения».*

**Цель работы МО:** *совершенствование профессиональной компетентности и творческой активности учителей гуманитарного цикла в процессе  освоения ими современных подходов к организации и проведению уроков.*

ичностно-ориентированный подход к обучению учащихся на основе индивидуализации процесса обучения педагогических те**Задачи:**

1.1.Повышать педагогический уровень, педагогическое мастерство через участие в профессиональных

конкурсах и публикацию своих методических разработок.

2. Повышать качество образования, эффективность в соответствии с требованиями времени.

3. Продолжить внедрение инновационных образовательных технологий системно – деятельностного

подхода в урочной и внеурочной деятельности.

4. Повышать мотивацию учащихся через использование активных методов организации работы на уроке

5.Направить усилия учителей на лучшую подготовку обучающихся к олимпиадам, экзаменам, научно-

практическим конференциям.

6.Проводить индивидуальную работу с одаренными и слабыми учениками.

7.Развивать кадровый потенциал гуманитарного МО, повышать квалификацию педагогов в условиях

новой формы аттестации, внедрять современные технологии воспитания и обучения в соответствии с

ФГОС второго поколения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Теоретическая часть** | **Межсекционная работа** |
|  | **Заседание №1 (август-сентябрь)** |
| **«Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС основного общего образования второго поколения».**  1. Анализ работы МО за прошедший учебный год -Бойко Л.В.  2.Утверждение плана работы ШМО на 2013/2014 учебный год.  3. Утверждение рабочих программ по предметам.  4.Утверждение планов по самообразованию.  5.Анализ результатов ЕГЭ в 11 кл. и ГИА в 9 кл.  6. Должностные обязанности учителя в условиях переходного периода к новым образовательным стандартам. (директор школы)  7. Планирование работы с одаренными детьми в новом учебном году. Олимпиадная и исследовательская деятельность как форма работы с одаренными детьми.  8. Ознакомление с едиными требованиями по ведению тетрадей, дневников, журналов и другой школьной документацией. (завуч)  9.Утверждение плана проведения предметных недель и открытых уроков | **Сентябрь-октябрь**  1.Подготовка к педсовету доклада: «Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2012-2013 учебный год» (Бойко Л.В.)  2.Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом (учителя-предметники) в течение года  3.Работа по адаптации учеников 5 и 10 классов (учителя, работающие в этих классах)  4.Вводные к/ работы (учителя русского языка)  5. Подготовка к школьным и районным олимпиадам (все чл МО)  6.Подготовка и проведение недели иностранных языков 7.Подготовка и проведение праздников (классные руководители) в течение года  8.Открытые уроки (Гревцева Г.К., Пушкарский В.А.)  9. Изучение нормативных документов ЕГЭ и ГИА  10.Контрольные работы за I четверть  11.Работа над темой самообразования (в течение года)  12.Участие в творческих конкурсах, олимпиадах (в течение года)  13.Индивидуальные занятия  по подготовке к ЕГЭ и ГИА  (в течение года)  14.Индивидуальная работа с сильными и слабыми учащимися (все учителя-предметники) в течение года |
|  | **Заседание №2 (ноябрь)** |
| **Доклад:  "Эффективность урока через активизацию учебной деятельности учащихся" (Бойко Л.В.)**  1.Анализ успеваемости за 1 четверть (все члены МО)  2.Обсуждение итогов школьных олимпиад  3.Анализ качества знаний по предметам в 5 классе, проблема преемственности (Учителя, работающие в 5 классе)  5.Отчет о предметной неделе (Гревцева Г.К., Пушкарский В.А.)  6.Анализ открытых уроков иностранного языка | **Ноябрь - декабрь**  1.Подготовка и проведение недели русского языка и литературы (Бойко Л.В., Марцинкевич Г.Н.)  2. Подготовка и проведение недели искусства (Ерохина Л.А.)  3.Открытые уроки (Бойко Л.В., Марцинкевич Г.Н., Ерохина Л.А.)  4.Итоговый контроль за  I  полугодие  5.Диагностика читательских умений (Бойко Л.В., Марцинкевич Г.Н.)  6.Мастер-класс на тему: «Школьный урок в контексте требований ФГОС ООО» (Ерохина Л.А.) |
|  | **Заседание №3 (январь)** |
| **Доклад: «Основы деятельностного подхода на уроках». (Марцинкевич Г.Н.)**  1. Итоги работы в 1 полугодии (все члены МО)  2. Анализ диагностики читательских умений (учителя рус. яз.)  3.Итоги проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.  4.Отчеты о предметных неделях (Бойко Л.В., Марцинкевич Г.Н., Ерохина Л.А.)  5.Анализ открытых уроков (Бойко Л.В., Марцинкевич Г.Н., Ерохина Л.А.) | ***Январь - март***  1.Формирование портфолио учителя (все члены МО)  2.Подготовка учащихся к ГИА и ЕГЭ. Рассмотрение нормативно-правовой документации по организации и проведению экзаменов  3.Организация урочной и внеурочной деятельности учащихся  4.Подготовка и проведение предметной недели по истории Смыкова С.И.)  5.Подготовка и проведение открытых уроков по истории Смыкова С.И.)  6.Контрольные работы за III четверть |
|  | **Заседание №4 (март)** |
| **Доклад: «Формирование УУД на уроках истории» (Смыкова С.И.)**  1.Обсуждение результатов работы с одаренными детьми на уроках и внеурочной деятельности (все члены МО)  2.Итоги 3-ей четверти  3.Анализ проведения предметной недели по истории  4.Анализ открытого урока по истории (Смыкова С.И.)  5.Обсуждение результатов пробных экзаменационных работ в 9 и 11 классах (учителя, готовящие школьников к экзаменам) | ***Апрель - май***  1.Обзор методических новинок  2.Работа по подготовке учащихся к сдаче ГИА и ЕГЭ:  заполнение бланков, психологические тренинги, дополнительные занятия, консультации  4. Разработка КИМов по всем предметам  5.Работа с «сильными» и «слабыми» учащимися (все члены МО)  6.Итоговые контрольные работы |
|  | **Заседание №5 (май)** |
| **Тема: «Анализ результативности работы ШМО за год» (Бойко Л.В.)**  1.Анализ подготовленности выпускников 9, 11 классов к итоговой аттестации в формате ЕГЭ, ГИА .  2.Подведение итогов работы ШМО, анализ.  3.Предварительное планирование работы в 2014-2015 учебном году. |  |